

# UN PROGRAMME DE 10 ACTIONS AU CHOIX PROPOSÉ AUX ENTREPRISES POUR S'IMPLIQUER CONCRETEMENT

	Actions positives	Objectifs face à la personne
<b>Donner des repères et des contacts</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Proposer une visite de son entreprise à un groupe.</b> (des scolaires de la 3<sup>ème</sup> au Lycée, des stagiaires en orientation professionnelle)</li> <li><b>2. Participer à un forum.</b> (destiné à un métier, à une cible ...)</li> <li><b>3. Devenir parrain/marraine.</b></li> </ol>	<p>Faciliter la bonne compréhension du monde du travail. Donner l'occasion de découvrir un secteur d'activité, des métiers à travers l'entreprise concernée pour faciliter les choix d'orientation.</p> <p>Faciliter l'entrée en contact avec les entreprises du territoire, leur métier, leurs besoins en compétence.</p> <p>Donner des repères, des conseils et des contacts.</p>
<b>Accompagner la mobilisation et l'orientation par des stages de découverte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. Proposer un stage d'observation et de découverte.</b> (Ex : élèves de 3<sup>èmes</sup>)</li> <li><b>5. Proposer un stage de découverte et de confirmation de projet.</b> (stagiaire en insertion professionnelle)</li> </ol>	<p>Faciliter l'orientation grâce à une présentation des services, des activités et des métiers de l'entreprise et de leurs interfaces. Accompagner la découverte d'un métier. Vérifier les affinités pour un secteur/un métier.</p> <p>Aider à (re) construire un projet professionnel. Accompagner dans la construction d'une posture professionnelle et de comportements adéquats.</p>
<b>Accompagner l'insertion par des stages de qualification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>6. Proposer un stage de pré qualification et de professionnalisation*.</b></li> <li><b>7. Proposer un stage de qualification*.</b></li> </ol> <p>*stagiaires en insertion professionnelle</p>	<p>Vérifier le goût pour le secteur d'activité. Vérifier les aptitudes pour le(s) métier(s) et accompagner la recherche du poste le plus adapté.</p> <p>Aider à atteindre un diplôme à travers l'évaluation des points forts/points faibles et évaluer le potentiel à devenir professionnel.</p>
<b>Evaluer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>8. Proposer une Evaluation en Milieu de Travail (EMT) ou une Période en Milieu Professionnelle (PMP).</b></li> </ol>	<p>Tester les compétences professionnelles en situation pour valider le parcours vers l'emploi. Accueillir, par exemple, des personnes issues de parcours de l'IAE, des Travailleurs Handicapés, des femmes sur des métiers traditionnellement masculins et des personnes issues des quartiers urbains.</p>
<b>Accueillir en contrat-formation</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>9. Proposer un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.</b></li> </ol>	<p>Assurer en lien avec le CFA ou l'OPCA, une formation professionnelle complète pour aider à atteindre le diplôme ou la qualification professionnelle visée. Fournir un emploi en lien avec cet objectif.</p>
<b>Employer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>10. Proposer un emploi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En contrat aidé</li> <li>▪ En intérim</li> <li>▪ En CDD</li> <li>▪ En CDI</li> </ul> </li> </ol>	<p>Bénéficier des aides les plus pertinentes selon votre projet. Accompagner l'intégration des compétences dans votre entreprise.</p>